

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOMBARDIA 01

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: AN POSTO COMUNE

INDIRIZZO EMAIL: a_chiara.1984@libero.it chiara.annovazzi1@istruzione.it

COGNOME: Annovazzi

NOME: Chiara

DATA DI NASCITA: 28/08/1984

LUOGO DI NASCITA: Bergamo

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica digitale

Durante la pratica quotidiana in classe utilizzo abitualmente le nuove tecnologie perché credo che costituiscano un ottimo strumento per coinvolgere gli alunni e, allo stesso tempo, offrano innumerevoli occasioni di lavoro. Conosco i principali programmi di Windows per predisporre il materiale da utilizzare durante le lezioni e utilizzo molteplici siti internet per approfondire tematiche sia di interesse personale che legate alla mia professione. Consulto con regolarità la rivista a cui sono abbonata, usufruendo delle risorse on line disponibili e che abitualmente archivio. In classe utilizzo la LIM e i relativi programmi, Google e i suoi strumenti. Soprattutto nel corso di quest'ultimo anno scolastico ho sperimentato la condivisione di materiale con colleghe attraverso la piattaforma di Istituto. La recente partecipazione ad un laboratorio formativo sulle risorse digitali mi ha permesso, infine, di continuare a conoscere le infinite possibilità di questi strumenti e ulteriormente stimolato verso un loro utilizzo. Tra le risorse presentate ci sono la possibilità di creare verifiche formative con programmi appositi, la presentazione di argomenti con testi animati arricchiti da immagini, la registrazione del parlato (utili per i docenti di L2), la creazione di classi virtuali, come la piattaforma Edmodo.

Didattica innovativa

La frequenza del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria mi ha permesso di conoscere le molteplici metodologie didattiche innovative e la loro successiva messa in pratica in classe mi ha offerto l'opportunità di coglierne l'efficacia. Durante le lezioni cerco di variare il più possibile le metodologie didattiche, prediligendo quelle che prevedono il diretto coinvolgimento degli alunni con attività come brainstorming, lavori di gruppo, discussioni collettive per arrivare alla costruzione di un sapere condiviso e non passivamente recepito dagli alunni. Nel corso della mia esperienza lavorativa passata, in diverse occasioni, ho avuto l'opportunità di insegnare le materie di studio e ho sperimentato diverse metodologie centrate all'acquisizione di un efficace metodo di studio, spostando in secondo piano la semplice trasmissione delle conoscenze. Esse diventano così il mezzo grazie al quale implementare nei ragazzi competenze fondamentali che si svilupperanno per tutta la loro vita. Sono inoltre sempre interessata a conoscere nuove pratiche e sperimentarle in classe. Di recente, infatti, ho partecipato ad un corso di formazione per l'apprendimento della lettura e della scrittura della lingua italiana in classe prima attraverso il metodo simultaneo (ideato da alcune insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Trescore Cremasco); ho trovato questo approccio molto interessante e, per questo, mi piacerebbe scoprirne l'efficacia attraverso la pratica didattica.

Didattica laboratoriale

Nelle proposte di lavoro in classe mi preoccupo di considerare l'alunno come elemento che deve essere messo in condizione di fare per arrivare all'acquisizione del sapere. Attraverso l'azione, infatti, con i suoi tentativi ed errori, le scoperte casuali e la creatività si coinvolge il vissuto personale dell'alunno, influenzando in modo determinante il suo stimolo ad apprendere e ad essere curioso verso ciò che lo circonda. Nel corso della mia esperienza, per esempio, ho proposto attività di laboratorio scientifico (con ipotesi, osservazioni, esperimenti, conclusioni), esperienze ludiche per l'apprendimento dei concetti topologici, attività artistico-manuali per l'acquisizione di concetti legati alla geometria, attività di cooperative-learning nelle diverse discipline.

Legalità e cittadinanza

Durante l'anno scolastico 2015/2016 nell'ambito di un'unità formativa a sfondo interdisciplinare sul tema della Costituzione ho approfondito, con la classe quinta, l'articolo 11, che tratta le tematiche della guerra e della pace. In particolare durante le attività di italiano si sono svolte letture e analisi di diversi testi e tipologie testuali, discussioni collettive su precisi fatti di cronaca e/o ricorrenze e rielaborazioni individuali e personali. Le riflessioni hanno offerto la possibilità di far riflettere i ragazzi su queste tematiche delicate, sviluppando modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.

Pratica musicale

Ho esperienza di insegnamento di pratica musicale nella scuola primaria. Nelle mie programmazioni ho sviluppato attività di canto, espressione corporea legate alla musica, lettura del pentagramma e utilizzo del flauto dolce, che sono in grado di suonare.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Nel corso della mia esperienza lavorativa ho partecipato alla progettazione e alla realizzazione di diversi spettacoli teatrali e musicali, anche grazie alla collaborazione con esperti esterni intervenuti sulla classe.

Altro

Ho progettato e attuato attività di minivolley con diversi gruppi classe durante le ore di educazione motoria, sia in qualità di esperta esterna alla classe che di insegnante.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Nel corso della mia esperienza professionale ho lavorato in scuole caratterizzate da forte processo immigratorio e ho sempre avuto nella mia classe alunni stranieri, prevalentemente provenienti da paesi africani e arabi, a volte anche NAI. Nel corso dell'anno scolastico 2011/2012 ho progettato un percorso di potenziamento di italiano per un gruppetto di bambini di classe prima durante le due ore di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica. Sempre nel corso dello stesso anno scolastico ho organizzato, in qualità di membro della commissione Intercultura di Istituto, la "Giornata dell'Intercultura" nella scuola primaria dove insegnavo. In quell'occasione si è progettata per ogni classe un'attività legata ad una diversa tematica: i giochi della tradizione, racconti relativi ad esperienze scolastiche di altre culture, fiabe della tradizione, festività religiose. La realizzazione di tale giornata ha visto la collaborazione tra insegnanti, genitori (italiani e stranieri) e la mediatrice culturale.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, ...)

La partecipazione a corsi di formazione relativi ai DSA e l'esperienza quotidiana in classe mi hanno permesso di approfondire le mie conoscenze riguardo questa tematica. Nella progettazione delle diverse attività didattiche cerco sempre di sviluppare attività inclusive, fornisco strumenti compensativi e utilizzo misure dispensative efficaci rispetto alla situazione. Collaboro con insegnanti di sostegno e assistenti educatori per la progettazione e la messa in pratica di attività adeguate ai bisogni dell'alunno diversamente

abile, considerando di rilevante importanza gli aspetti emotivo-relazionali e il senso di appartenenza al gruppo classe dello studente.

Area organizzativa e progettuale

Nella mia esperienza lavorativa non ho ricoperto ruoli di questo tipo.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

La Laurea abilitante in Scienze della Formazione Primaria mi conferisce il livello B1 e comunico la mia disponibilità all' insegnamento della lingua inglese.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

Non ho avuto occasione di svolgere attività formative di almeno 40 ore ma ho partecipato a vari corsi di formazione di durata inferiore (si veda CV europeo allegato).

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Attestato di allievo allenatore minivolley FIPAV conseguito nel 2008
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 3/08/2016